

BETHEL COLLEGE MONTHLY



NEWTON, KANSAS

JUNE, 1930

GOERING BROS., General Agents Northwestern National Life Insurance Company, Minneapolis, Minn. Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas	Newton Electric Shop J. H. Warhurst, Prop. Everything Electrical Phone 398 314 Main St. Newton, Kansas
--	---

Janzen Bros.
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing - Engraving
 Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
 in Harvey County
Anderson's New Store
 Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance,
 Abstracts, Steamship Tickets
**THE REGIER LOAN AND
 ABSTRACT COMPANY**
 Newton, 616 Main Street Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

G. A. Haury
 Public Utility Securities
 Randall Bldg. Room 8
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.
Maytag
 Aluminum Washer

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant Editors of German Department Elma Richert, Henry Harder
Editor of the English Department Mary Hooley
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 35

Newton, Kansas, June 15, 1930

No. 10

Everything contributed to making the Commencement season at Bethel this year one of the most successful in the history of the school. The weather was fair and cool enough for comfort up to the last. The graduating class did its utmost to nobly acquit itself in the activities for which it was responsible; and a sufficient number of alumni and ex-students appeared—especially members of recent classes—to make such events as the alma mater meeting, the glee club reunion, and the alumni banquet the occasions they ought to be. Never has there been more good feeling and more enthusiasm manifested for the school. Those who attended these functions and those who were unable to do so still have an opportunity to express their love for their alma mater in a most practical way. Let's take the suggestion made by our field secretary in another column of this issue, and help Bethel over the hill. Then we shall be ready for a real celebration in a year from now.

FACULTY NOTES

Our college faculty will spend the summer in various ways again this year, a larger number remaining on the campus than a year ago.

Our registrar and business manager will be in their respective offices during June and July; Dr. J. R. Thierstein is conducting the eight weeks summer school, and the fol-

lowing instructors are serving on the summer school faculty: Professors Doell, Friesen, Gaeddert, Graber, Hohman, Regier and the Misses Hooley, Penner, and Riesen.

Five of the regular faculty will study. Professor Richert will return to Boulder, and Professor Voth is attending Pittsburg State Teachers College. Miss Stucky will go to the Iowa State Agricultural College at Ames, Iowa; Mrs. Phillips will attend Columbia University. Coach Unruh is going to attend the Oklahoma Baptist University coaching school at Shawnee, Okla. Professor Gronewald is on a trip to Yellowstone and other interesting points with his parents. After a few weeks he will enroll at the University of Wisconsin where he has a teaching fellowship in Economics for the coming year. Mr. Gronewald will be on leave of absence.

Professor Warkentin will teach in a summer Bible school in Newton for six weeks. Professor Linscheid is busy overseeing the remodeling of his home.

Four of this year's faculty will not return next fall. Professor A. F. and Mrs. Tieszen have gone to Denver, where Mr. Tieszen will attend the Iliff School of Theology during the summer and next year. He will also serve as pastor of a Congregationalist Church at Pueblo, Colorado during the summer months. Miss Margaret Stanley of the music faculty is attending Wichita University, while Miss Dorothy Kies,

instructor in voice has already changed her name to Mrs. J. Paul Hinshaw, the marriage having occurred on Friday evening, June 6, at the First Presbyterian Church in Fargo, North Dakota. Mr. Hinshaw is director of voice at the State Teachers College at Minot, North Dakota, where the couple will reside.

In addition to the four resignations of this year, three instructors will be on leave of absence next year, for further study. Professor R. G. Gronewald of the economics department will be at the University of Wisconsin, Mariam Penner, instructor in French and Spanish will attend the University of Kansas, and Professor G. R. Gaeddert of the history department will do research, probably at the University of Chicago.

All the vacancies have been filled excepting the one in the economics department. Mr. Russel Anderson, baritone, will teach voice and direct the college band. Mr. Anderson taught music successfully in the schools of Birmingham, Alabama for a few years after taking the degree of Bachelor of Music at Bethany College, Lindsborg. He was granted the M. A. in Music by the Birch Conservatory of Chicago early in June. Miss Wilhelmina Bixel of Bluffton, Ohio, who holds an A. B. from Bluffton College and was recently granted the Bachelor of Music degree by the University of Michigan, will serve as instructor in organ. There will be only one teacher for Spanish and French. Miss Jennie Mae Hyatt will fill the vacancy in this instance. Miss Hyatt holds the Master of Arts degree from the University of Wisconsin and has a number of years of teaching experience to recommend her. Mr. J. M. Hofer, a former instructor at Tabor College, who has an M. A. from the University of Chicago and has done considerable work there toward the Ph. D. degree, will teach history in the absence of Professor Gaeddert.

Peter S. Goertz, Professor of Philosophy and Religious Education at Tabor College since 1926, and a candidate for the Ph. D. degree at Yale University, has been elected dean of the college for the coming year. Professor Goertz is hoping to complete his work at Yale this summer. Professor A. J.

Grabner of the English department will succeed Professor Doell in the capacity of dean of men.

Bethel College is to be congratulated on the fact that all the new additions to her faculty are men and women of more advanced training than those whom they succeed.

Dr. Schwegler of Kansas University delivered the commencement address at the city auditorium at 9:45 A. M., June 5. His message, which centered about the character of the world which science has produced and the perplexing problems which that world presents, was very forcefully given. A full report of the address will be found in the German section of this issue.

CONTRIBUTIONS FOR MAY 1930

A committee appointed by the Newton Chamber of Commerce, ably assisted by our field secretary, made an effort to complete the endowment campaign begun in the fall of 1929. The response was quite encouraging. About sixty contributions totaling \$4757.00 were received, bringing the total secured as a result of the recent campaign in Newton to about \$50,000.00. In this connection, it should be mentioned that from 1926 to 1929 Newton and vicinity contributed for the various funds a sum nearly equal to the above. Raising about \$100,000.00 for Bethel in four years is evidence that Newton appreciates her college and is willing to make her growth possible. In addition to the sum mentioned above, a few contributions were received for other funds, as listed below.

Current Expense Fund

Bauer, Lester	\$100.00
Bethel College Church	33.76
Dyck, Arthur	100.00
Harms, Rev. G. N.	10.00
Riesen, Edna	50.00
	<hr/>
	\$293.76

Haury Memorial Fund

Duerksen, Jacob A.	\$ 5.00
Harms, Rev. G. N.	50.00
Linscheid, Alfred G.	10.00
McAllister, Hazel	10.00

Voth, Rev. H. D. ----- 4.00

\$ 79.00

Total Contributions for May ---\$5,129.76

Gratefully acknowledged,

J. F. Moyer, Business Manager.

BETHELITES OBTAIN POSITIONS

The following is a list of Bethel graduates, students and ex-students who have obtained teaching positions for the coming school year. Most of these were placed by the college agency, which is under the management of Professor A. J. Regier.

Lester Bauer, Pr. of grades, Canton, Ks.
Marie Baergen, two-room school, Bessie, Okla.

Honora Becker, English, Abbyville to Buhler, Ks.

Aaron H. Bergen, rural school, Butler Co., Ks.

Anna Buhler, rural school, Canton, Ks.

Esther Buller, rural school, Marion Co., Ks.

Esther Dick, rural school, Newton, Ks.

Anna Dirks, rural school Greenburg, Ks.

Arthur Dyck, rural school, Goessel, Ks.

D. D. Eitzen, English and glee club, Pretty Prairie, Ks.

Esther Foth, rural school, Corn, Okla.

Anna Margaret Garber, rural school, Newton to Halstead, Ks.

Dan Goering, rural school, Moundridge, Ks.

Dave Goering, rural school, Moundridge, Ks.

Mabel Goering, rural school, Moundridge, Ks.

Martha Harms, Latin and German, Moundridge, Ks.

Lois Hohman, 4th, 5th, 6th grades, Manchester, Okla.

Clinton, Kaufman, science & math., Little River, Ks.

Peter Kaufman, rural school, Moundridge, Ks.

Rudolph Klassen, rural school, Goessel, Ks.

Wilma Lichti, English & debate, Goessel, Ks.

Esther L. Miller, 4th grade, Marquette, Ks.

Gladys McRevey, rural school, Abbyville, Ks.

Hilda Nachtigal, rural school, Newton, Ks.

John Plett, rural school, Buhler, Ks.

Alvina Ratzlaff, rural school, Marion, Ks.

Evelyn Ratzlaff, rural school, Meno, Okla.

Sadie Ratzlaff, domestic science, Monument, Ks.

Kathryn Regier, rural school, Meade Ks.

Anton Richert, science & math., Belpre to Plains, Ks.

Edna Riesen, two-room school, Bessie, Okla.

Samuel Richert, rural school, Hillsboro, Ks.

John D. Schmidt, rural school, Buhler, Ks.

Ruth L. Schmidt, rural school, Goessel, Ks.

Selma Schmidt, preparatory school, Hillsboro, Ks.

Lydia Schrag, rural school, Pretty Prairie, Ks.

Curt Siemens, social science, Moundridge, Ks.

Frieda Staufer, rural school, Pawnee Rock, Ks.

Linda Stucky, rural school, Moundridge, Ks.

Ella Taves, rural school, Inman, Ks.

Lillian Trego, rural school, Halstead, Ks.

Edna Voth, rural school, Newton, Ks.

William Voth, manual training & coach, Lake City, Ks.

Erna Wiebe, 3rd & 4th grades, Holmsville, Nebr.

Herbert Wiebe, manual training, Bentley to Hillsboro, Ks.

Maxine Will, rural school, Newton, Ks.

FIELD SECRETARY REPORTS

By request, I shall try to give an account of my work as field secretary during the past year and also tell something of my future plans.

During the last year my work has carried me up to Montana and down to Texas, for the first time during the six years of work for my alma mater. In Montana the churches near Bloomfield, Richie, Wolf

Point, and Chinook contributed very liberally towards our current expense fund. A total stranger to practically all of them, they took me in and made me feel at home, literally fulfilling our Master's words, "I have been a stranger and ye took me in." If any of you, my friends in Montana, should happen to read this, I want to thank you once more for the kindness and hospitality you showed me personally as well as for your liberality to our institution, which is so much in need of your loyal support. May God reward you bountifully for both.

On returning from Montana, I paid my family a short visit in Oklahoma, where they were making their home for the summer. From there I went to the cowboy state with the intention of looking up a few scattered late settlers, and of visiting the church at Perryton. To my disappointment most of the former had left for their earlier homes in Oklahoma; but the members of the Bethel Mennonite Church at Perryton, largely due to the loyal attitude of their pastor, Rev. Ferdinand Koehn, contributed very liberally towards Bethel's current expense fund.

In Kansas, the Mennonite Church in Hillsboro and the Emmaus Church near Whitewater were visited principally in the interest of our current expense fund. Especially the latter contributed very liberally.

The rest of my time was spent largely in the interest of the Newton campaign and in calling on individuals. Among donations received from the latter may be mentioned the gift of \$4750, obtained by the help of Dr. J. W. Kliewer and others, for the home economics department, from friends at Moundridge and Pretty Prairie, also a number of excellent donations from some of our ex-students. Our readers will recall a number of \$1,000 gifts reported heretofore.

Gifts from the Rev. J. J. Voth family will make it possible to finish the manual training room.

Regarding plans for the future, I might briefly state that it is my intention to see our students who were fortunate enough to secure teaching positions for the coming year, and also those ex-students who have been teaching for some time. It is my

earnest conviction that from now on it will be up to our ex-students, to a large extent, to raise the remaining sum necessary to put Bethel on the accredited list of the North Central Association.

I have been told that our sister institution, Bluffton College, expects every student to sign up for at least \$250. Can Bethel expect less? One of our ex-students asked me some time ago if it was possible to find fifty ex-students who would pledge a thousand dollars each, adding "You can count on me as one of the fifty." Since then a number have signed up for that amount, and I hope others will follow, so that in a year from now we can announce that the goal has been reached. We should find an equal number to sign up for five hundred dollars and at least a hundred persons to sign for one hundred dollars each. Let this be our slogan, "Bethel College in the North Central Association by the fall of 1931."

Then the few churches which have not yet been solicited for the endowment fund will have to be visited after harvest. All churches will be asked to contribute to our current expense fund.

A flying trip through the Pacific states will be made to raise the final sum needed to put our campaign over.

Rev. Henry Riesen.

ALUMNI AND EXSTUDENTS

Mr. Ardith Williams and Miss Mildred Beecher are members of the class graduated at the Emporia State Teachers College this year. Mr. Williams received his B. S. in education on May 22, and Miss Beecher will be granted the same degree at the end of the summer school.

After an absence of nearly two years, Mr. Waldo Wedel spent June 6-10 visiting at the home of his parents, Professor and Mrs. P. J. Wedel. Waldo was graduated from the University of Arizona this spring with the degree of Bachelor of Arts in archaeology. His work as a student was of such order that he won senior honors, with high distinction. He has obtained a fellowship at the University of Nebraska for the coming year and is at present with an expedition which will do field work dur-

ing the summer months.

Miss Mildred Wayne and Miss Marguerite McAdow of Newton are sailing from New York on board the "Homer" about June 15, to spend the summer in Europe. They plan to give the greater part of their time to study in Madrid, Spain.

A son was born to Mr. and Mrs. C. Alex McBurney of Kansas City on May 15. Mrs. McBurney was formerly Miss Helen Adams. Mr. McBurney is a student in the medical department of the state university. The family will spend the summer with friends in Newton.

Miss Lydia Siemens and Miss Minnie Schmidt, both teachers in the Goessel High School during the past three years, will attend summer school at the University of Colorado.

Miss Irma Haury of Halstead accompanied her father, Mr. Dan Haury, on a trip to Gulfport, Mississippi, where they will spend the month of June visiting Mr. and Mrs. Sam Langenwalter and family.

Professor Emil Riesen and family of Tucson, Arizona, will arrive in Kansas about the middle of June to spend the summer with relatives and friends.

Miss Stella Richert is a goiter patient at the Halstead Hospital, Halstead, Kansas.

Mr. Henry Schrag, who has held a pastorate at Wayland, Iowa for several years, will sail for Africa, July 1, as a missionary for the Central Illinois Conference of Mennonites.

Miss Ruth Knott has been hired to teach music in the schools of Lyons next year.

Miss Violet George will attend summer school at the University of Southern California.

Mrs. Roland van der Smitten of Ely, Nevada, will spend most of the summer with her sister, Mrs. Pete Linscheid, at Abbyville, Kansas.

Miss Elma Ewy entered the hospital at Hutchinson, Kansas, June 1st, to take up nurse's training.

Mr. Milton Kliever, who has been in the employ of the John Deere Company at Moline, Illinois during the past nine months, will spend his summer vacation helping Eddie Linscheid, of Arlington, Kan-

sas to harvest his wheat.

Mr. J. P. Boehr and family have gone to Bluffton, Ohio to attend the golden wedding anniversary of Mr. Boehr's parents. The Boehrs will also visit Oberlin, Buffalo, and Niagara Falls before their return.

Miss Alice Martin of Salina, Kansas will accompany her mother on a trip to Great Falls, Montana, where they will visit Mrs. Ernest Mackey, formerly Miss Cora Martin, during the summer months.

Word has been received, by relatives, of the death of Mr. Menno Kuehney of Los Angeles, in a Los Angeles Hospital, May 30.

Miss Bertina Richert of Burrton, Kansas has gone to Chicago for the summer. She was accompanied by Miss Otilie Linscheid who will return to her home at Arlington, Kansas after a brief stay in the city.

Miss Elizabeth Penner, accompanied by her sister Helen, and her parents, Mr. and Mrs. P. H. Penner, of Newton, has gone to Wood River, Illinois, to visit her sister Mrs. Harold Barton.

Karl, Paul, and Ruth Kliever left the campus, June 7, by automobile, for Geary, Oklahoma, where they were to meet Miss Helen Ruth, who is to accompany the Kliever family on a trip to California, and the Northwest during the summer. At Tucson, Arizona, Mrs. Kliever will join the party, and Paul will return home to work in the Kansas wheat fields. Karl will return from Los Angeles, and President Kliever will meet the group there after several weeks, in order to accompany them on the remainder of the trip.

The season has brought a unusual number of marriages among Bethel's ex-students and alumni. On May 25, Miss Gladys Baumgartner and Mr. Dietrich Becker were married at Aberdeen, Idaho; on May 27, Miss Bertha Schrag and Mr. Menno Voth were married at Kingman, Kansas; on May 29, Miss Dorothy Vesper and Mr. Ferdinand Wiens were married at the Highland Evangelical Church near Newton; on June 5, Miss Frieda Pankratz of Moundridge was married to Mr. Karl Suderman of McPherson, at Moundridge; on June 6, Mr. Herman Janzen of Goessel married Miss Gwen Galle of Moundridge;

on June 6, also, Miss Margaret Smith of Newton was married to Dr. F. Maxey Cooper of Ponca City, Oklahoma; on June 7, Miss Selma Graber and Mr. Paul Voth were married at Freeman, South Dakota; on June 8, Miss Mary Schmidt and Mr. Waldo Kliever were married at Pawnee Rock, Kansas; on June 5, Katharine Jantzen of Hillsboro, Kansas, was married to Mr. Alvin Wiens, of Inman, Kansas. In all but four of the nine couples reported, both members are either alumni or ex-students of Bethel.

Mr. and Mrs. Edgar Schowalter, formerly of Hays, Kansas are visiting relatives in Moundridge and Newton. Mr. Schowalter has resigned his position in the department of journalism at the Hays Teachers College to accept a position with the Capper publications at Kansas City.

Miss Clara Latschar has given up the management of the Wichita Y. M. C. A. cafeteria to return to a similar position, which she has held for several seasons, at Camp Wood, Elmdale, Kansas.

Miss Emma Linscheid of Arlington, Kansas will accompany Miss Emma Ruth of Reedley, California on a tour thru Europe this summer. They will sail from New York July 10th and return late in September. Miss Ruth is a delegate to the International Christian Endeavor Convention, which meets in Berlin the latter part of July, hence they will travel as far as Berlin with a party of delegates.

Professor Oswald Wedel, instructor in history at the University of Arizona, has been granted sabbatical leave for the coming year. During the summer he will teach at Boston University. After that Mr. Wedel expects to go to Vienna for a year of research study. Mrs. Wedel and Donald will accompany Professor Wedel on his leave.

Miss Ann Suderman, who has spent a year in Honolulu as bacteriologist at Queens hospital, was recently promoted to the position of serologist and has decided to remain in Hawaii for at least one more year.

Professor and Mrs. A. D. Schmutz of Emporia attended the Alma Mater meeting and the alumni banquet on June 4.

Mr. Sewall Voran delivered the commencement address in the Pretty Prairie High School this year. Mr. Voran, who was himself a graduate of that high school five years ago, is now a journalist in the employ of the Capper Publications at Topeka, Kansas.

A THRILLING EXPERIENCE

The following is an excerpt from a letter written by Missionary William Unruh to members of his family near Goessel, Kansas. —Editor.

Last Thursday I had one of the most exciting times of my life. My hair still stands up when I think of it. I was just through with my noon nap when two men from a village about five or six miles away came to our bungalow and asked me to come along with them and kill a panther that was molesting them. They said it had attacked six men that morning, and some were badly bitten. They said they had beaten the beast so hard with sticks that its leg was broken and that it could not walk. We could go near it, they said, but they were not able to kill it with sticks; therefore, I should come with my gun and shoot it. I thought I must go and help those folks, so I took my bike and Mr. Penner's rifle and went with them. On the way I prayed several times that the Lord would help me rid the people of this beast.

When I entered the village the people were very happy, and they came out in great numbers. There must have been about two or three hundred men. Most of them carried bamboo sticks. We went into the rice fields where a number of men were watching the beast.

The panther lay in a field that was just in a yellow blossom, and so it was a bit hard to see him. Although the men told me we could go close, they were not willing to accompany me. Finally several men came along with me. When I saw the beast lying in the grain, I prayed again that the Master might help me now to get it. The people told me its leg was broken and that it could not run, and I believed them. After we had watched it a little while, I aimed and fired, but did not hit it. It did not stir, but I had to walk back a bit and steady my

nerves before I dared to aim again. Then I shot and hit it. At once the beast got up and came after us. If ever I ran, it was then. We all ran as fast as we could. Soon he had one of the men and was biting him. At once we all turned back to save that man. I could not shoot for fear of killing the man. The others, however, again beat the beast with sticks until it let off biting and walked back a little way, gave a big howl, and fell over. We did not know whether it was dead or not.

When the animal chased us, I lost my topi, and it was lying close to where the panther was now lying. I begged the men to give me some of their clothes to wrap around my head. Someone gave me something which I quickly wrapped about my head, and then we went back. I fired another shot but the panther did not move. We saw that it might be killed, but to make sure, I fired one more bullet into its head. This time we were sure it was dead, and we walked up to it. You should have seen the people then! They came with their sticks and beat and beat and beat that thing over the head as hard as they could. That was sweet revenge for them. When finally, they left off beating, they got together and yelled in regular high school fashion, "Victory, victory to the great lord missionary." The feet of the panther were tied together, a bamboo stick put through, and the beast was carried to the village. They took it from one street to another, always shouting the above victory yell. I was certainly the hero that time. They treated me most royally. They fanned me, offered me tea, pan and what not.

That evening by lamplight we skinned the panther, but we did not find the broken leg, nor any other bruise except where the bullets had struck. The first bullet that struck him must have entered the region of the heart and passed through his body. The shot was fatal; otherwise I can't imagine what might have happened. I will never again believe these people. They all lie to win their purpose. And I will never again be so foolish as to meet a panther on the open field. Happily God also protects the foolish and the thoughtless. Nothing goes to my credit here. I am not a hunter.

So don't praise the hunter; praise the Lord. He granted the protection and the help.

The skin has been sent to a tannery to be padded for a floor rug.

MISSIONARY'S SON DIES IN ITALY.

On May 25, a wireless message to relatives of Missionary and Mrs. Ferdinand Isaac, who were enroute home from India on furlough, announced the death of their little son Paul, aged three and a half years at Brindisi, Italy, on the evening of May 24. The message mentioned dysentery as the cause of death, but no further details were known until letters came which were written on board the Bremen and mailed so as to leave the boat by airplane twenty four hours out of New York.

Paul became ill on board ship, presumably somewhere on the Mediterranean, and when a stop was made at Brindisi—a city of 35,000 located on the heel of the Italian peninsula—the party disembarked and the child was taken to a hospital. Whether they had planned to leave the boat here in any case is not known, but they had intended to disembark somewhere in Italy and go to Germany to see the Passion Play at Oberammergau. Missionary P. W. Penner and family, who were traveling with the Isaacs, remained at Brindisi over night but were urged to continue their journey then, since there were evidences of improvement in the child's condition. Definite facts are not all known as yet, but it is believed that the sickness lasted from a week to ten days longer, during which time the family was under quarantine in an isolation hospital. Death occurred on Saturday evening of May 24, and burial was made on the following day, but the parents were not permitted to be present at the interment since the quarantine was not lifted until May 26. After they were free, however, a police interpreter accompanied them to the grave, and later took them to the railway station, where they immediately took a train for Switzerland. During the rest of the week they traveled by day through Switzerland, Germany and Holland, and crossed the channel in time to reach Southampton to catch the boat on which they had earlier engaged passage to New York. Here they

again joined the Penners.

The party arrived in New York on Friday, June 6, on the S. S. Bremen. Mr. and Mrs. Isaac were met at the New York pier by Mr. and Mrs. Albert Penner whom they visited for a few days at their home in Stockbridge, Connecticut. They are now with Mrs. Isaac's relatives at Mountain Lake, Minnesota but are expected to arrive in Kansas very soon.

We believe readers of "The Monthly", will join us in extending deepest sympathy to Mr. and Mrs. Isaac and son, Donald.

THE MORE ABUNDANT LIFE

(Baccalaureate sermon)

I am come that they might have life, and that they might have it more abundantly. John 10. 10.

Somehow the notion is held by some people that to be a disciple of Christ means to lead a sort of narrow life. One meets with people, sometimes they are rather young people, who think that in order to appear learned they must show that they have gotten away from supporting with any degree of ardor any very definite religious tenets. The impression they want to give is that they have gotten too broad-minded to be definitely religious, that they fear religion might have the tendency to narrow their lives. Evidently this fear is without basis as far as the religion of Jesus Christ is concerned, or his claim that he would usher in a broader life is false. A somewhat hasty scanning even of the Sermon on the Mount will give us an idea of how heeding the teaching of Jesus will enrich our lives instead of narrowing them.

As we all know, the Sermon on the Mount opens with the beatitudes. In these is contained the challenging implication that a follower of Christ may turn into blessings those experiences of life ordinarily considered adverse. Even after these centuries of Christian teaching we are still startled to read that they are to be blessed who are poor in spirit, and they who mourn, and they who are meek, who hunger and thirst, who are merciful, who are pure in heart, who are peacemakers, who are persecuted, who are reviled and slandered. What strange alchemy this, that trans-

mutates the baser metals of life into shining gold! What nectar is drawn from bitter herbs! Many in the time of Christ, and many since his time, have shaken their skeptic heads and have said they would satisfy their souls, or primarily their bodies, with the very opposites of these things mentioned in the beatitudes. Poor in spirit? Not they. A superior person can well afford to be haughty. Mourn? Why not chase away depressing thoughts with merriment and laughter? Why speak of meekness? Let the conquered be meek; the man still in the fight must think highly of himself or defeat will result. Hunger and thirst are words that are intruders into their vocabulary; they would much rather think of satiety. And why the mushy sentiment of mercy? The prating about purity in heart is not to their liking. They would rather stress the other limits to which natural desires could be let go. They give their mental assent to being peacemakers, only if they can dictate the terms of peace. Being persecuted but keeping the conscience unsullied does not appeal to them; when reviled they chafe under it. So they avoid all of these unpleasant experiences, even if it has to be done at a sacrifice of right. They think they are living a free, rich life; but the ashes of disappointment prove the opposite. There is more joy in the life conforming to the conditions of Blessedness as laid down by Christ than in the life running an opposite course. It is the more abundant. It is the freer life.

The larger life ushered in by Christ presupposes a higher type of righteousness. It must exceed the righteousness of the Scribes and Pharisees. They insisted upon such a punctilious observance of the law that each item of it was as stiff and cold as an icicle formed under a leaky tank on a winter morning. The spirit of the law being ignored, its letter killed. Their righteousness did not primarily direct their lives, but it shriveled them. Their righteousness resulted in a haughty separatism that put them in a class by themselves with that "I am holier than thou" feeling which is resented by both holy persons and sinners. Oh, in what narrow circles persons of that type move even today. Their lives are im-

poverished because they are too proud to learn from persons of another race, nation, speech or religion. If you members of the graduating class have imbibed that spirit of the Christ and will utter your sentiment in that direction, expect to be ridiculed for it.

Surely one's own life looms bigger as the lives of others gain in importance. Christ teaches that our hands will not be ruthlessly laid on the life of another, if we think of the sanctity of life. We will be more likely to think of the sanctity of life if we think of the sanctity of personality. Ugly names for our fellowmen will not leave our lips so readily, if we think of the sanctity of personality. This is the check of the first step that leads in the direction of taking life. This greater regard for human life is an element of the more abundant life ushered in by Christ. This high regard for personality of man as created in the image of God will also help to solve the questions of adultery and divorce.

What practical results will accrue to human society, if men and women will launch out on this larger life, is indicated by prohibiting the taking of oaths. In a society living this larger life, truth will be such an unbroken rule that asking for an oath will be unnecessary and therefore an insult. Retaliation will not take place because love rather wins an enemy than destroys him.

In this new social order, alms will be prompted by love and not love of show. Prayer will be a spiritual contact with the Heavenly Father, yet coming quite naturally, and not a hypocritical pretense at desires not felt in the soul. Riches will not be the consuming desire of society because their transitoriness will be perceived. For this reason the folly of worrying over lack of worldly goods will be seen. There will be conviction that a genuine request will be answered and a diligent search will be requited, for God is better than the best father. We will be charitable towards others, because we know our proneness to err.

The whole Sermon on the Mount is pregnant with the thought that the Christian life is no easy matter. It is full of obstacles to overcome. You cannot move along the crowded broad way of ease; you

must push your way through the narrow way of endeavor. Drifting along easily with the crowd gets you nowhere that looks like a goal. Nor does mere profession count for anything; there must be fruits. Faith in the Christian's life is not mere gullibility. Sufficient intellectual keenness should be exercised in it to make a sharp distinction between true prophets and false prophets. A structure of faith must endure the storms that assail it. Its foundation must be rock, not sand.

It is difficult indeed to see how anyone that understands the program of Jesus can think that the Christian life can in any way be a narrow life. It is not primarily a life minus something. It is very definitely a life plus something. It is not narrowing; it is broadening. It is not a life suppressing any of our better sentiments; it is a life challenging the best that is in the best of us. I would regret very much if any of you would receive your degree in a few days from now, as a token of having received a liberal education, and would not have received the liberating influences that come into our thinking and living by an infusion of Christianity.

But someone may say that that is exactly what he fears, that Christianity does not liberate but that it enthralls by the many new duties that it imposes. It may be necessary to say a word about this matter of liberty. There is no such thing for us as absolute liberty in every respect. Whether a person be a Christian or not, there are many occurrences and many conditions in life in which he can exercise no choice. No one of us determined his date or place of birth, or his parentage. Inherited tendencies were not chosen by us. Everyone of us is subjected to influences which he cannot evade and which he did not invite. On the other hand, there is no doubt that in other respects man is a free being. In the Word of God he is portrayed repeatedly as one who has the freedom of choice and who will be held responsible for his choices. Only for behavior that is within this realm of freedom will he be held responsible. Ethical value attaches only to such deeds that are the result of man's volitional choice. His deeds are good only if he could have

chosen evil, and they are evil only if he could have chosen good.

Education is called liberal because an increased fund of information sets us freer than we would be without that information. To illustrate: Two men alight from a train. The one starts right for the place where he wants to transact business. He knows how far he will have to walk, in what direction he must start, where he must make his turns. He knows the way. The second must first get his bearing, for he is a stranger in the city. He must make sure first that points of compass are what they seem to him. He must find out in what direction he must go, where to make his turns, where to stop. After the first man has made his sale, the second is only arriving. The first man's knowledge enhanced the freedom of his motion. The second man's lack of knowledge made him less free in his motions.

Now let us apply this principle to the religious life. When Christ came, he came not to a people without religion. They were very religious. But they had become formal in their religion. Forms in religion may help, but they can also hinder by narrowing life. The Jews at Christ's time thought that if these religious forms were broken religion was destroyed. Christ now announced that he would give them a more abundant life. Its contents should be more than mere forms. He gave them a knowledge of the Father as they had never had it before. He spoke of a brother relation between man and man as they had never heard of it before. He described sin as ugliness of motive as well as of deed. He pointed to the tremendousness of the cost of eradication. Sin would bring suffering both to guilty and innocent. In other words, there would have to be vicarious suffering. He was the Lamb that would be slain for the sins of the world. Knowing all of this, they would be able to move about with greater freedom of motion just as the man that comes to a town that he knows, in contrast to the man that is a stranger in town.

You as members of the graduating class will in a few days be given your bachelor of arts degree. That will be a token that you have done the prescribed work in a lib-

eral arts course. I have intimated that that might read "liberating" arts. You have acquired a certain amount of knowledge of history, of your own and other languages, of the origins and the results of human behavior, of the underlying laws of natural phenomena. This knowledge is to help you live more purposefully and more fearlessly, more abundantly.

But man's destiny is not determined only by the interplay of events in history or the effects and countereffects of physical laws. Through all the ages and in all climes man has believed in supermundane forces, sometimes with more clarity and then again with less. Normal man is religious. A universe without spiritual realities will be full of puzzles to him. A universe without a guiding spirit who has an adequate motive for his deeds will be a chaos to him. Man living in that kind of universe will be hampered by the planlessness of the universe. He will not be able to live a large life. Jesus showed us the motive according to which this world is run—the motive of Love. He played his part in executing this motive. We will fit into God's plan better if we conform to this motive. We will strike fewer obstacles, meet fewer puzzles, live a larger and more abundant life. Your education has not been liberal to the extent possible, if you have excluded him from your life. Make it more liberal by letting him make your life more abundant.

— J. W. Kliever.

The more honesty a man has, the less he affects the air of a saint.

—Lavater.

To be proud of learning is the greatest ignorance.

—Jeremy Taylor.

Learning makes a man fit company for himself.

—Young

Since Time is not a person we can overtake when he is gone, let us honor him with mirth and cheerfulness of heart while he is passing.

—Goethe.

No man who has once heartily and wholly laughed can be altogether and irreclaimably depraved.

—Carlyle.

Deutsche Abteilung

Das siebenunddreißigste Commencement.

Aufführung des Stückes „die dunklen Stunden.“

In die Reihe der festlichen Unterhaltungen beim Schluß ist nun auch die Aufführung eines dramatischen Stückes von Wert durch die Senior-Klasse getreten, und dies wohl hauptsächlich aus folgenden Gründen: Erstens ist es an der Ordnung, daß die Senior-Klasse, die vier lange Jahre stille beim Studium zugebracht hat, einmal als solche vortragend an die Öffentlichkeit trete, damit man sehen kann, wer sie sind und was sie sind. Früher traten solche Klassen am Schlußtage mit einer Reihe von Vorträgen auf, die oft fast ermüdend auf die Zuhörer wirkten. Dies hat sich im Laufe der Jahre geändert. Grund dafür dürfte einesteils die wachsende Größe der Klassen sein, anderntheils auch die Tatsache, daß Vorträgehalten für manchen Graduanten eine Plage war. Zweitens ist es in den Colleges zur Tradition geworden, daß die austretenden Klassen der Schule ein Geschenk machen und Bethel hat auf diese Weise schon eine Anzahl nennenswerter Geschenke erhalten, die eine schöne Erinnerung an die betreffenden Gruppen bilden. Zu diesem Zwecke fehlen aber bei manchem nach vierjährigem Studium die Mittel. Und durch die Aufführungen bekommt das Publikum die Gelegenheit, in etwas mit beizutragen, daß das Geschenk möglich wird.

Daß aber auch Bethel College, eine christliche Schule, dramatische Aufführungen geben darf, will nicht ein jeder zugeben. Daher gibts auch nach jedem Versuch der Art mehr oder weniger Kritik. Dabei legt man so gerne den Maßstab an, der vor fünfzig oder mehr Jahren galt. Man vergißt, daß die Welt mit Meilenstiefeln weiter schreitet. Man vergißt, daß wir in Amerika, im Lande der Freiheit, wohnen. Man vergißt, daß wir es mit Jung-Amerika zu tun haben, dem wir auch mit der besten Meinung nicht unsere alten Köpfe aufsetzen können.

Für dies Jahr wählte man ein Stück sehr seriöser Natur, das religiöse Drama von Don Marquis, „Die dunklen Stunden.“ Das Stück stellt die letzten Stunden in dem Leben Jesu dar und folgt dem Bericht der Evangelisten in der Hauptfache: Der Verrat Jesu durch Judas, das Verhör Jesu vor den priesterlichen und weltlichen Behörden, die Verleugnung Jesu

durch Petrus, der Seelenkampf in Gethsemane und die Ereignisse auf Golgatha. Das Christen für die heilige Person Jesu läßt der Dichter immer nur dessen Stimme hören, nie ihn selber auftreten. Das sollte den Stachel des Vorwurfs gegen das Stück wegnehmen, denn die Worte Jesu darf doch auch ein Christ, in Nachahmung der Art und Weise, wie sie von Jesu gesprochen worden sein dürften, wiedergeben. Das haben doch aufgeweckte Prediger von jeher zu tun versucht. Und was die andern Personen, die an dem Stück teilnehmen, anbelangt, die Feinde Jesu, Pilatus und die Jünger, die ja doch ganz gewöhnliche Menschen waren, die zu repräsentieren sollte doch nicht Anstoß geben. Und wer hätte nicht schon in seinem Leben, in der Wiedergabe eines Vorfalls, diesem oder jenem Menschen nachzuahmen versucht!

Die Vertreter der Hauptcharaktere in dem Stück waren: Kaiaphas, Paul Kiewer; Hannas, Henry Harder; Judas, Edwin Harms; Petrus, D. D. Eiken; Johannes, Wilhem Voß; Pilatus, Kurt Siemens; dessen Gattin, Wilma Lichti; Maria, die Mutter Jesu, Mrs. Nicodemus; Maria Magdalena, Sadie Klaff; Malchus (später der Hauptmann), Theodor Claassen. Andere Glieder der Klasse und Mitstudenten stellten andere Persönlichkeiten, wie Zeugen, Freunde Jesu, Barrabas und das aufreißerische Volk dar. Willis Rich sprach die Worte Jesu „in der Entfernung.“ Die Rollen wurde alle gut, manche sehr gut gehandhabt und der ganze Vortrag, außer der Szene wo der Pöbel auftritt, war feierlich und eindrucksvoll. Und Schreiber dieses, der das Passionspiel in Europa mitangesehen und angehört hat, kann mit Wahrheit sagen, der Eindruck hier war jenem dort in manchen Phasen ziemlich ebenbürtig.

Das Stück wurde Freitag den 30. und auch Samstag den 31. Mai gegeben. Am ersten Abend war das große Newton Auditorium ganz, am zweiten ziemlich mit andächtigen Zuhörern angefüllt.

Der Bakkalaureats-Gottesdienst fand Sonntag abend, den 1. Juni, statt und da das Wetter an dem Abend ein gar herrliches war, so fand sich eine ziemlich große Zahl von Teilnehmern ein. Unter Orgelbegleitung von Prof. W. S. Hohmann marschierte die

Reihe der Fakultätsmitglieder und dann der Graduanten nach den vorne in der Kapelle für sie reservierten Plätze. Mit Prof. J. J. Mohr als Vorsitzer sang die Versammlung ein Lied, Rev. S. A. Fast, der Ortsprediger, verlas Römer 12 und leitete im Gebet. Dann sang der College Männerchor den 121. Psalm, worauf Präsident J. W. Kliever die predigt hielt, anschließend an Joh. 10, 11: „Ich bin gekommen, daß sie das Leben und volle Genüge haben sollen.“ Da die inhaltsreiche Predigt im englischen Teil dieses Blattes voll wiedergegeben wird, so geben wir hier nur die leitenden Gedanken derselben. Sie waren etwa wie folgt: Es gibt viele Menschen, die unter dem Eindruck stehen, daß das Christenleben ein sehr beengtes und eingeschränktes ist, ein Leben voll von Entbehrungen und Entsagungen. Tatsache ist jedoch, daß das Leben eines wahren Christen gerade das Gegenteil in sich birgt. Wohl muß der Christ vielem entsagen, aber immer den Trieben mit schädlichen Folgen, nur den niedrigen Genüssen, die bitteren Nachgeschmack haben. Dafür genießt er aber eine Fülle geistiger und geistlicher Genüsse, die das Leben bereichern und beglücken. Die Bergpredigt zeigt sehr klar, daß dem wahren Christen in der Ausübung der christlichen Tugenden die reichsten Schätze in Aussicht stehen, den Geistlichen das Himmelreich, den Leidtragenden Trost, den Sanftmütigen das Erdreich, den Hungernden Speise, den Barmherzigen milde Behandlung, den inwendig Reinen Gemeinschaft mit Gott, und den um Gerechtigkeit Verfolgten der Himmel. Eine Bildung, die auf einer christlichen Basis beruht und mit einem werktätigen Christentum verschmelzt ist, macht den Menschen frei im Denken und Handeln. Ohne Jesus gibt's kein volles Leben, keins das volle Genüge gibt. Jesus zeigte uns, wie man wahres Leben und volle Genüge haben kann, nämlich durch Ausübung der Liebe. Nur wer Gott von ganzem Herzen liebt und seinen Nächsten wie sich selbst, kann voll und ganz leben und kann schon hier auf Erden wahres Glück genießen.

Nach Schluß der Predigt, sang der College Damenchor noch das erhebende Lied „Sanctus.“

Schlüßexerzitionen der Seniorklasse.

Diese fanden Dienstag abend den 3. Juni statt. Der erste Teil der Übungen fand draußen auf dem Rasen statt. Die Zeremonie bestand darin, wie das bei der Seniorklasse schon

langjähriger Brauch ist, einen Epheuschößling zu pflanzen. Dicht am Hauptgebäude, nahe der Nordostecke, wurde die Pflanze der Muttererde anvertraut. Der Präsident der Klasse Edwin Harms hielt eine passende, kurze Ansprache über das Thema „Wachstum.“ Wo Leben ist, ist Wachstum. Es ist des Menschen Pflicht zu wachsen, zuzunehmen in allen guten Dingen. Aber wie der Epheu sich an etwas Festes klammert und stets nach oben dringt, so tut auch der strebende Mensch wohl, an Gott, der göttlichen Wahrheit und Gottes Verheißungen festzuhalten. Dann nur ist reelles Wachstum möglich.

Für den zweiten Teil des Programmes begab man sich in die Kapelle. In Dramaform wurde die Geschichte der Klasse dargestellt und auch die Zukunft der Glieder prophezeit. Elma Michert, Sadie Mahlaff, Paul Kliever und Mrs. Nicodemus hatten dies recht künstlich ausgedacht und ausgearbeitet. Besonders interessant war die Prophezeiung bezüglich der Seniors. Laut derselben befinden sich die meisten binnen fünfzehn Jahren fast alle in soliden, ehrenvollen Stellungen. So ist z. B. Edwin Harms Hauptarzt an einem großen Hospital, David Eigen Prediger an einer großen Gemeinde in New York, R. E. Williamson Superintendent der Schulen in der Großstadt Wichita, Elma Michert Professor der deutschen Sprache an einer großen Universität. Henry Harder, David Eigen, Paul Kliever und Wm. Voth sangen als Senior-Quartett zwei schöne Lieder, Martha Harms und S. Harder ein hübsches Duett. Und zum Schluß deklamierte Mrs. Nicodemus ein recht gediegenes Gedicht, der Klasse zur Widmung. Das Programm war hie und da mit Humor gewürzt, sonst aber zeugte es von edlem Sinn.

Alma Mater und Alumni Versammlung.

Mittwoch nachmittag um 2:30 fand die Alma Mater Sitzung statt. Rev. R. A. Regier funktionierte als Vorsitzer. Das College Quartett von 1928-29 sang. Dann wurden Briefe von Gliedern der 1920 Klasse vorgelesen. Diesen folgte eine Ansprache von R. A. Regier über „Wie Bethel mir im Retrospekt vorkommt.“ Nach einem Gesang vom Seniorquartett, bestehend aus Henry Harder, David Eigen, Paul Kliever und William Voth sprach Henry Ewert über „Wie Bethel mir in der Gegenwart vorkommt.“ Wieder sang ein

Quartett, G. F. Janzen, Paul Baumgartner, J. H. Walzer und W. S. Hohmann, worauf Kurt Siemens seine Ansichten über „Wie Bethel mir im Prospekt vorkommt“ Ausdruck gab. Alle drei sprachen sympathisch über die Schule, anerkannten deren Wert und hegten begründete Hoffnungen für die Zukunft.

Bei dieser Gelegenheit wurden auch die Ehrenzeichen für hervorragende Leistungen in Athletics, Debatte und Vortrag ausgeteilt und die Studenten auf der Ehrenliste bekannt gegeben. Paul Kliever, Kurt Siemens, David Wedel, Rudolf Both, Emma Nruh und Esther Buller erhielten die Auszeichnung in Debatte und Alfred Gueddert im Vortrag. Auf die Ehrenliste zu stehen kamen:

Society of the Golden A: Mrs. Cora Nicodemus, Schwester Lena Mae Smith und Elma Richter. Diese haben alle dreihundert oder mehr Ehrenpunkte während ihres Collegebesuchs gemacht.

College Seniors und die Zahl der gewonnenen Ehrenpunkte fürs vergangene Jahr: Mildred Haurh 79, *Cora Nicodemus 69, Elma Richter 88 und *Schwester Lena Mae Smith 71.

College Sophomores: Mollie Bester 79, Otto Epp 90, Orlando Friesen 70, Anna Marie Haurh 81, Elizabeth Haurh 84, Lois Hohmann 75, Esther Janz 75, Chester Linscheid 71, Frieda Stauffer 86, Irene Urban 81 und Erna Wiebe 79.

College Freshmen: Linda Walzer 68, *Silda Ediger 64, Anna Goering 87, Mabel Goering 70, Helen Siebert 71, Albert Janzen 71, Harold Loewen 76, Beulah Schmidt 69, Nellie Woodward 74.

Spezielle Studenten: *Julia Adams 66, Lillian Trego 74.

Die mit * Bezeichneten nahmen nicht volle Arbeit, weswegen ihre Noten nicht ganz so hoch stehen.

In Bethel wird der Grad der Arbeit, die ein Student tut mit A, B, C, D, E, F. oder Cond. bezeichnet. A=Ausgezeichnet, B=Gut, C=Mittelmäßig, D=Ungenügend, F=Durchgefallen, Cond.=Der Kursus noch nicht ganz beendet, es fehlt noch etwas, das bald nachgeholt wird. Ein A gibt dem Studenten drei Ehrenpunkte, ein B zwei, ein C einen, ein D nichts. Nur solche, die eine gewisse Zahl von A's und B's und keine Zensur unter C haben, sind in die Ehrenliste wählbar.

Anschließend an die Alma Mater Sitzung fand die Alumni Geschäftssitzung statt, mit Paul Baumgartner als Vorsitzender und Florence Haurh als Schreiberin. Man beschloß ein Verzeichnis aller der Graduanten von Bethel College und der Halstead Vorschule aufzustellen und in Buchform zu veröffentlichen. Ferner wurde die Entscheidung getroffen, aus der Bilanz in der Alumnikasse soviel zum Kauf von neuen Stühlen in der Kapelle beizutragen, wie dann noch erforderlich ist, nachdem alle andern in Aussicht stehenden Beiträge einbezahlt sind. Es werden nach Abzug der Rechnungen, die noch ausstehen, noch beinahe \$200.00 in der Kasse verbleiben. Paul Baumgartner wurde wieder zum Präsident gewählt, Helen Riesen als Schreiberin und J. F. Moher als Kassierer.

Das Alumni Bankett.

Dies fand am Mittwochabend beginnend um 6 Uhr statt. Bisher waren nur die Graduanten von Bethel College und etwa deren Gatten oder Gattinnen zu diesem Feste zulässig. Dies Jahr wurden auch Erststudenten und Gönner der Schule willkommen geheißen. Und die Zahl derer, die an der Tafel teilnahmen, war etwa 180. Gewiß sollte dieses Fest, das eigentlich eine Art Liebesfest ist, allen Freunden und Gönnern der Schule zugänglich sein und es ist zu hoffen, daß die Zahl der Teilnehmer sich bald verdoppeln oder vervielfachen wird. Raum wird schon zu beschaffen sein und wenns unter einem großen Zelt wäre. Mit nur wenigen Ausnahmen waren alle graduierten Klassen seit 1890 vertreten, und zwar wie folgt: 1890, '91, '92, '93, '95, '98, 1900, '01, '02, '03, '05, '07, '08 und von da an alle Klassen bis und mit der diesjährigen. Es war interessant, alle diese intelligenten Häupter und Persönlichkeiten zu sehen und zu betrachten. Wahrlich Bethel College kann sich darin mit irgend einem andern College messen. Dr. Hugo Wall, der eine Professur an der Wichita Universität bekleidet, fungierte als Toastausgeber. P. F. Quiring, gewesener Lehrer am Freeman College, jetzt Geschäftsmann in Buhler, Kans., brachte einen Toast aus auf „die Vergangenheit“, Jrl. Gladys Mitchell, Mitglied der Seniorsklasse, einen auf „die Gegenwart“ und Dr. J. W. Kliever einen auf „die Zukunft.“ Er lehnte seine Bemerkungen zum Teil an die Worte des Dichters: „Press on—for in the grave there is no work, and no device—press on.“ Carl Krebsbiel und ein von ihm zusammengestelltes Quar-

tett fangen ein paar schöne Lieder und Prof. Hohmann dirigierte den Massengesang. Dieser Gesang war recht begeisternd und dazu angetan, gute Stimmung für die Alma Mater hervorzurufen.

Konzert der College „Glee Clubs“

Ein schöner Brauch, der sich in den letzten Jahren in der Commencement-Woche entwickelt hat, ist das Konzert der vereinten „Glee Clubs“ der Gegenwart und der Vergangenheit. Dies war bereits das achte Konzert dieser Art. Es wurde am Mittwoch abend nach dem Alumni Bankett gegeben. So populär ist dieser Teil der Schlussprogramme, daß die Kapelle die Zuhörer kaum mehr aufzunehmen vermag. Ein Namensaufruf der anwesenden Sänger zeigte, daß Glieder aller Singchöre seit 1908 anwesend waren. Angesichts der Tatsache, daß manche der älteren Sänger mit den Jahren etwas aus der Übung gekommen sind und daß im ganzen nur zwei Vorübungen möglich waren, fielen die Leistungen ausgezeichnet aus. Prof. W. S. Hohmann dirigierte den vereinten Männerchor und den gemischten Chor und Frl. Dorothy Kies den vereinten Damenchor. Die Fräulein Ruth Krehbiel und Irene Urban begleiteten auf der Orgel und dem Piano. Einige der Stücke, die gesungen wurden, sind: „Festival March“ (Hern), „Now the Day is over,“ „Fairiest Lord Jesus,“ „Omnipotence,“ (Schubert), „Gloria“ (Mozart), Die Himmel erzählen (Haydn), Jerusalem (Gourad). Jeder Besucher wird wohl wünschen, daß die Gelegenheit solche Konzerte zu hören wieder gegeben werden möge.

Das Commencement

Am Donnerstag morgen beginnend um 9:45 im Stadtauditorium statt. Da es die Nacht zuvor ordentlich geregnet hatte und daher die Wege mancherorts noch kotig waren, war die Zuhörerschaft nicht ganz so groß wie sie schon gewesen ist. Zur Eröffnung sang das Collegequartett, dann las Rev. P. P. Wedel, Glied des Direktoriums ein Schriftwort und leitete im Gebet, worauf der Festredner Prof. A. A. Schwegler, Dekan der „School of Education“ an der Kansas Staatsuniversität, vorgestellt wurde. Das Thema der ausgezeichneten Rede, die er hielt, war etwa, „Die Welt in der wir leben und die Pflichten die unsrer warten.“

Zuerst entwarf Prof. Schwegler ein klares

Bild von der Welt wie sie im Mittelalter war, wo alles stillstand oder fast rückwärts ging, weil eine überorthodoxe Kirche den Fortschritt hemmte, und dann ein Bild der Gegenwart, wo wir uns mit Erfindungen aller Art übereilen und einander in Erstaunen versetzen. Er zeigte wie durch die Errungenschaften der Wissenschaft das Menschenleben immer mehr durch Maschinerie und allerhand Erfindungen kontrolliert wird, daß wir Zeit und Raum bald annulliert haben und daß wir in Folge dessen immer mehr Zeit zur Ruhe gewinnen, die uns aber nicht gut bekommt, sondern in Gefahr und Versuchungen aller Art bringt, daß wir immer mehr dem Materialismus zufluehen. Er wies dann hin auf die Menge von Problemen, die diese neue, so sehr veränderte Zeit mit sich bringt, ökonomische Probleme, soziale Probleme, erzieherische Probleme, moralische und religiöse Probleme. Ganz besonderes Gewicht legte er aufs Heim und dessen Einflüsse. Er konstatierte, daß fast die Hälfte der Ehen, die geschlossen werden in Ehescheidungen enden und folgedessen der Ruin des Heims immer weiter greife und die Existenz des Gemein- und Staatslebens gefährde. Die Zukunft unseres Landes beruht auf gesundem Familienleben, auf der Solidität und Sanftmut des Heims, und wenn die schwinden, dann ist's um uns geschehen. Kom ging unter nicht als das Opfer übergroßer Stärke seitens seiner Feinde, sondern weil das Familienleben bankrott ging. Griechenland wurde nicht von einbrechenden Feindeshorden besiegt, sondern es fiel dahin, weil das Heim zerfallen war. Wenn der Vater und die Mutter sich weigern die Pflichten des Heimes und der Heranbringung von Kindern zu übernehmen, dann geht es schief im Lande. Wenn Eltern um der Kinder willen keine Opfer mehr bringen wollen, dann hören die Kinder auf zu leben.

Dennoch ist die Zukunft nicht lauter Dunkel. Es kann noch wieder besser werden, wenn wir unsern moralischen Kodex, bei dem es noch immer menschelt, der noch immer die Spuren priesterlicher oder menschlicher Satzungen an sich hat, so abändern, bis er ganz in Einklang kommt mit der Lehre und dem Leben Jesu, das in dem Grundsatz gipfelte: Liebe Gott von ganzem Herzen, von ganzer Seele und aus allen Kräften und deinen Nächsten als dich selbst.“

Immer wieder erinnerte der Redner die Graduanten an die große Aufgabe, die ihnen

bevorstehe, die großen Fragen und Probleme in der Welt lösen zu helfen. Dann schloß er mit der dreifachen Mahnung, die er spezifisch an die Klasse richtete: Haltet euren Körper und Geist rein und unbefleckt, bewahrt das Ebenbild Gottes in euch. Tut überall und zu allen Zeiten eure Pflicht, weicht ihr nie aus; die größten Männer waren stets pflichtgetreu bis ins kleinste; gebt zu, daß ihr noch nichts wißt, daß es erst jetzt recht ans Lernen geht. Versucht jeden Tag etwas Gutes, etwas Wahres zu lernen.

Die folgenden Studenten wurden graduiert und erhielten das A. B. Wir fügen jedem das Hauptfach und Nebenfach oder Nebenfächer zu. Das erste ist das Hauptfach, das zweite das Nebenfach:

John B. Buller, Goessel, Mathematik, Physik.

Theodore Klassen, Newton, Mathematik, Deutsch.

Helen Dye, Halstead, Spanisch, Englisch.

Henry Harder, Arnaud, Manitoba, Deutsch, Englisch.

Edwin Harms, Cordell, Oka., Biologie, Chemie.
Martha Harms, Cordell, Oka., Englisch, Deutsch.

Mildred Haurh, Newton, Biologie, Französisch.
Gilda Klassen, Newton, Home Economics, Spanisch.

Paul Kiewer, Newton, Geschichte und Englisch.
Wilma Lichti, Medford, Oka., Englisch, Deutsch.
Gladys Mitchell, Kansas City, Mo., Englisch, Erziehung.

Mrs. Cora Nicodemus, Newton, Englisch und Geschichte, Erziehung.

Sadie Naklaff, Meno, Oka., (Newton), Home Economics, Englisch.

Elma Negier, Newton, Biologie, Deutsch.

Elma Richert, Goessel, Newton, Deutsch, Spanisch.

Edna Riesen, Newton, Home Economics, Erziehung.

Selma Schmidt, Pawnee Rock, Englisch, Geschichte.

Lana Schrover, Newton, Erziehung, Englisch.

Kurt Siemens, Newton, Geschichte und Erziehung.

Schwester Lena Mae Smith, Newton, Biologie, Englisch.

William Both, Newton, Biologie, Chemie.

Anna Warkentin, Mt. Lake, Minn., Biologie, Erziehung.

Ralph E. Williamson, Newton, Erziehung, Geschichte.

David Eigen, Mt. Lake, Minn., wird seine Arbeit fürs A. B. während der Sommerschule vollenden. Irene Urban, Newton, erhielt das Diploma für Piano Musik.

Verschiedenes aus dem College.

Der Missionsverband.

Diese Gruppe hat in diesem Jahr recht löbliche Arbeit getan. Die wöchentlichen Versammlungen wurden regelmäßig abgehalten und gut besucht, und viele wichtige Thematata wurden behandelt. Beispiele hievon liefern auch wieder die letzten Sitzungen des Verbandes mit den folgenden Gegenständen zur Durchsprache: Das Gebetsleben der Nationen, Pioniermissionen, das Christentum unter den verschiedenen Nationen, und Neues von den Missionsfeldern. Früher im Jahr wurde ein ziemlich eingehendes Studium des Lebens und der Arbeit hervorragender Missionare, wie Morrison, Patton und Livingstone gemacht. Auch unseren eigenen Missionen wurde die gebührende Aufmerksamkeit gewidmet. Wo immer möglich gab man Missionaren im Dienst oder auf Urlaub Gelegenheit die Gruppe zu belehren.

Bei der Durchsprache des Gebetslebens der Nation referierte Wilma Lichti über das Gebetsleben der Juden. Das Gebet bildet einen wichtigen Teil ihres Lebens. Sie richten beim Gebet ihr Gesicht dem Osten zu. Schon etwas mehr modern ist der Brauch, daß sie im Chor und mit entblößtem Haupte beten. — Seeba ist der Lieblingsgott der Hindus, zu welchem viel und ernst gebetet wird. Sie beten nur um materielle Gaben und Segen. Ihre Götter müssen aufgeweckt werden. — Die Mohammedaner haben bei der Andacht und beim Gebet viel Zeremonie. Ihre täglichen Gebete sind alle rituellistisch. — Die Buddhisten glauben an keinen Gott; dennoch versuchen sie die Sehnsucht ihres Herzens und ihre Hoffnungen durchs Beten zu stillen.

In der Besprechung der Pioniermissionen behandelte Ferdinand Wiens das Thema, „Carey in Indien.“ Dieser Mann war von Haus aus arm. Mit achtzehn Jahren fing er an zu predigen. Er war Uebersetzer und Dichter und hat die Bibel in fünfunddreißig Sprachen und Dialekte übersetzt. Er half mit ein Gesetz zu passieren, das das Aussetzen der Kinder in den Ganges verbietet. Vierzig Jahre lang war er in der Mission tätig. Morrison in China war auch ein guter Uebersetzer. Dazu

verfaßte er ein Wörterbuch, das 40,000 Wörter enthält und erklärt, und von der ostindischen Gesellschaft mit einem Kostenaufwand von \$60,000.00 herausgegeben worden ist. Livingstone war ein großer Erforscher und auch ein sehr einflußreicher Missionar.

Die Beamtenwahl fürs kommende Jahr fiel folgendermassen aus: Präsident, Edgar Toebis; Vizepräsident, Albert Janßen; Schreiber-Kassierer, Helen Siebert.

Der deutsche Verein

hat dies Jahr zeitweise recht gut getan. Im großen und ganzen jedoch hätte angestrenzter gearbeitet werden können. Die Versammlungen wurden ziemlich regelmäßig abgehalten und ziemlich gut besucht. Das Singen deutscher Lieder bildete einen beträchtlichen Teil der Übungen. Die Gliederzahl war beinahe fünfzig. Dies ist der einzige literarische Verein, der sich bis heute erhalten hat und er scheint auch auf Fortgang hoffen zu können. Die Beamten fürs erste Semester des kommenden Jahres sind: Vorführer, Albert Janßen; Schreiber, Alma Waltnier; Kassierer, Anna Goering; Kaplan, Helen Siebert; Gesangsleiter, Edna Kliever; Pianist, Martha Quiring.

Die J. B. und J. M. C. A.

haben sich auch jede Woche regelmäßig versammelt und vieles fürs Christen- und Alltagsleben Wichtige durchgesprochen oder verhandeln hören. Auf einer der letzten Sitzungen z. B. sprach Dr. Artell über Gesundheit und die Arbeit des Arztes. Er zeigte, wie die Beobachtung und Befolgung von Gesundheitsgesetzen den Menschen jünger hält und aussehen macht. Dies sei besonders beim weiblichen Geschlecht der Fall. Er erklärte, warum man einen wirklich guten Doktor wählen sollte und wie das vielleicht am besten anzugehen wäre. Zum Schluß hob er die segensbringende Arbeit Louis Pasteurs hervor, der durch das Studium des Prozesses der Gärung viel wichtige Fakta entdeckt hat, darunter die, wie die Milch von Bakterien zu befreien ist.

Das Deutsche und die deutsche Abteilung.

Fast hundert Studenten, beinahe die Hälfte der Gesamtschülerzahl während des neunmonatlichen Schuljahres, haben dies Jahr Arbeit in Deutsch genommen. Die Glieder der Anfängerklasse allein zählten einundvierzig. Auch eine deutsche Lehrerkasse war dies Jahr

möglich. Fünf der Studenten, die Deutsch zum Haupt- oder Nebenfach machten, sind die Inhaber guter Stellungen geworden. Elma Michert, die im Deutschen ausgezeichnete Arbeit getan, hat in Anerkennung dieser Tatsache fürs kommende Schuljahr ein „fellowship“ im Deutschen auf der Staatsuniversität erhalten. Dies bringt ihr \$400.00 ein und sie hat das Privilegium das ganze Jahr frei zu studieren. Sollte das Department ihre Dienste gebrauchen, so daß sie vielleicht einen Drittel ihrer Zeit darauf verwenden müßte, dann wird das Stipendium auf \$900.00 erhöht und es ist Aussicht, daß dies der Fall sein dürfte. Wilma Lichti wird in der Giffel Hochschule Deutsch lehren, Martha Harms in der Moundridge Hochschule, Selma Schmidt in der Bibelakademie zu Hillsboro und David Eigen in der Pretty Prairie Hochschule.

Die Anzeichen deuten alle daraufhin, daß das Deutsche wieder in die Hochschulen zurückkommt. Leider aber gibt es Superintendents, die den Versuch mit der Wiedereinführung des Deutschstudiums hinausschieben, weil sie vorgeben, es sei keine Nachfrage danach. Wenn sie es aber damit versuchen wollten, dann ginge es vielleicht wie hier in Newton. Schon im Frühjahr 1928 wurde vom deutschen Department in Bethel beim Superintendent der Newton Schulen darauf angestoßen, es wäre vielleicht am Platz, das Deutsche wieder einzuführen, aber man zögerte noch ein Jahr. Auch das Jahr später, im Frühjahr 1929, handelte es sich darum, ob genug Nachfrage für das Fach sein würde, falls es offeriert werden sollte. Man entschloß sich jedoch, den Versuch zu machen und, siehe da! 54 Schüler nehmen Deutsch, genug, daß zwei Klassen gebildet werden mußten.

Welches war die Art und Weise, wodurch solche neue Sachen wie Junior Hochschulen, Junior Colleges, Manual Training, die Kochkunst u.s.w. in die Schulen eingeführt wurden. War es in Folge von definitiven Nachfragen seitens der Eltern der Kinder oder Freunden der Schulen? **Nein.** In den meisten Fällen waren es nicht die Eltern der Kinder, auch nicht einmal die Schulbehörden, die die Sache anregten. Nein, aufgeweckte, weit-sichtige Schulmänner sahen die Notwendigkeit, machten Versuche oder Experimente mit diesen Dingen und sie fanden Anklang. Wenn man es nur einmal mit dem Deutschen versuchen

würde, dann würden mancherorts ganz nette Klassen Deutsch neben Algebra, Englisch, Geschichte und a.m. nehmen. Die Zeit muß und wird kommen, wo Bethel College, das ja besonders Gelegenheit hat und befähigt ist, Lehrer des Deutschen auszubilden, der Nachfrage nach deutschen Lehrern kaum wird nachkommen können.

Die Sommerschule.

Die Bethel Sommerschule nahm gleich nach Commencement, Freitag den 6. Juni ihren Anfang. Sechzig Studenten ließen sich am ersten Tag einschreiben und seither sind noch zwanzig herzugekommen. Die Zahl ist nicht ganz so groß wie letztes Jahr. Eine Ursache hierfür ist, daß die Lehrer der Newtoner Stadtschule, über achtzig an der Zahl, nur durch einen Studenten repräsentiert sind, während in anderen Jahren immer eine nette Anzahl Anteil an unserer Sommerschule nahm. Man will den Grund hierfür darin sehen, weil Bethel nicht genug speziell pädagogische Kurse offerierte, besonders Methodik in vielen Elementarfächern. Sollen aber alle Lehrer bis ins Extrem spezialisieren, selbst solche deren Schulbildung nur begrenzt ist und die daher noch immer am Fundament zu bauen hätten und bauen sollten?

Die Studenten, die hier sind, haben scheintz alle dasselbe Ziel, nämlich die Zeit recht auszukaufen und recht viel zu gewinnen. Die meisten sind Lehrer oder angehende Lehrer. Aber es gibt solche, die sich auch auf andere Berufe vorbereiten.

Lehrerwechsel.

Wie fast immer gabs auch dies Jahr Resignationen in der Fakultät und es mußten für die Lücken andere Lehre gesucht werden. Schon vor einigen Wochen reichten Prof. A. F. und Frau Wanda Tießen ihre Resignationen ein. Er lehrte biblische Fächer und Philosophie, sie Spanisch und Lateinisch. An Stelle von Lehrer Tießen ist P. E. Görtz, gegenwärtig, Lehrer am Tabor College, gewählt worden. Prof. Görtz wird Dekan des College sein und Philosophie, Bibel und Fächer religiöser Natur lehren. An Stelle von Frau Tießen wird wohl Umstände halber niemand treten.

Später resignierten die Fräulein Dorothy Ries und Margaret Stanley, erstere Lehrerin der Vokalmusik, letztere Lehrerin der Instrumentalmusik. An die Stelle von Frl. Ries

wird Russell Anderson, ein Graduirter von Bethany College, Lindsborg, Kan., der seither weiterstudiert und auch einige Jahre erfolgreich Musik gelehrt hat, treten. Die Stelle von Frl. Stanley wird Frl. Wilhelmina Vigel aus Bluffton, O., einnehmen. Miß Vigel hat vom Musikdepartment in Bluffton College und seither von der Musikschule an der Michigan Universität graduiert und hat besondere Gaben in der Musik.

Miß Mariam Penner, die dieses Jahr Französisch und Spanisch gelehrt hat, nimmt ein Jahr Urlaub behufs Weiterbildung und an ihre Stelle tritt Miß Jennie Mae Heath aus Urbana, Illinois. Sie hat schon mehrere Jahre gelehrt, unter anderm auch am St. Morris College, Ill. und an der Universität von Illinois und hat ein A. M.

An Stelle von Prof. G. R. Gaedbert als Lehrer der Geschichte, der auch auf ein Jahr Urlaub nimmt, tritt Prof. J. M. Hofer der gegenwärtig an der Universität von Chicago studiert.

Ganz kürzlich hat Prof. A. G. Gronewald ein fellowship an der Universität von Wisconsin angenommen und wird also nächstes Jahr nicht hier sein. Man sucht einen passenden Mann für diese Stelle.

Was man per Telephon hört.

Energisch klingelt das Telephon in der Küche der Frau Wiens — ein Langes und zwei Kurze.

„Kinder, jetzt still! Das waren unsere Ring,“ ruft sie und, indem sie den Besen hastig an einen Stuhl lehnt, eilt sie, um zu antworten. Mit raschem Griff langt sie den Hörtrichter herunter und sagt: „Hello.“

„Hello, ist das Marie?“ schallt ihr die bekannte Stimme der Frau Klassen entgegen, „Na, was machst du denn heute?“

„Ach ich bin schon wieder beim Stubenlehren,“ entgegnet diese, „die Kinder schleppen ja so viel Schmutz herein, daß man nur fortwährend rein machen muß. Aber du was tust du?“

„Ich bin beim Backen,“ erzählt Frau Klassen wichtig. „Wir erwarten zum Abendessen Besuch. Die Brautleute kommen her.“

„Die Brautleute?“ fragt Frau Wiens verwundert, „Wer denn? Ich habe noch nichts gehört.“

„Nicht?“ erwidert jene, „Na, meine Nichte Liese und Jakob Unruh wurden ja Sonntag

vorge stellt!

„So, so, dann will die Diefse auch schon heiraten. Aber was ist das eigentlich für ein Jakob Unruh? Doch nicht Peter D. Unruhs Sohn?“

„Nein, nein,“ entgegnet Frau Massen. „Dies ist Tina Unruhs Bruder. Die kennst du doch? Sie geht ja zum College.“

„Ach ja! Wer kennt die nicht? Tut sie doch, als ob sie etwas Besonderes sei, wenn sie nach Hause kommt. Letztes mal hatte sie ja ein sehr hübsches Kleid an; und Absätze hat sie an den Schuhen, daß sie schier nicht gehen kann!“

„Ne, doch nicht! Das hatte ich noch nicht gesehen. Nein, wo will das noch hin,“ meint Frau Massen.

„Ja, ja,“ eifert die Wiens weiter, „meine Schwester Anna sagt, die Tina trägt ihre Nase jetzt immer so hoch, daß sie uns gewöhnliche Leute nicht mehr sehen kann.“

„Na,“ begütigt die Andere, „wenn sie erst älter wird, geht ihr das vielleicht auch noch über. Aber ich muß jetzt gehen und nach meinem Brot im Ofen sehen.“

„Na, kommt doch mal herüber wenn es euch paßt,“ entgegnet Frau Wiens.

„Danke, wir werden,“ gibt jene zurück und hängt eilends auf, denn schon strömt ihr ein bedenklicher Geruch vom Ofen her entgegen.

E l m a R i c h e r t.

Die sozialen Zustände in Israel zur Zeit Amos.

Amos ist einer der ersten Propheten, die Israel und Juda ihrer Leichtsinngigkeit wegen warnten.

Das Volk Israel war stolz auf die hervorragenden Leistungen seiner Armee im Krieg. Hochmut kommt vor dem Fall; und die Folgen waren natürlich üble. Krieg bedeutet für einen Staat immer Gewinn und für den andern stets Unglück. Die Grundbesitzer wurden von der Landarbeit gerufen und in den Krieg geschickt. Das Land fiel dem Adelsstand zu; und als die Bauern nach langen Kämpfen wieder zurückkehrten, hatten sie keine materielle Hilfsquelle, um sich und ihre Familien zu ernähren. Die bloße Tatsache, daß die großen Gutsbesitzer sich das Land zugeeignet hatten, war genug, um Reichtum und Luxus unter den Reichen zu vermehren und die Lebenshaltung unter den schon Armen herabzulassen. Die schwelgerischen Frauen waren verschwenderisch. Die Zustände in Israel waren den Zuständen in den moder-

nen Städten im Osten sehr ähnlich. Die damalige Gesellschaft, so wie die in den östlichen Städten, war in zwei Massen geteilt: der reiche und einflußreiche oder gewaltige Stand, und der arme und unterdrückte Stand.

Es waren zwei Uebel in den moralischen und religiösen Zuständen, nämlich die abgöttische Darstellung der Gottheit u. die Vernachlässigung des Opfers. Es ist dieser abgöttische Gottesdienst und seine Uebel, die Amos hier in seinen Predigten strafen will. Er tadelt das Wohlleben — sogar den Gebrauch des Ruhens bei dem Mahl, der neulich vom Orient herüber gebracht worden war.

Die jüdische Nation dieser Zeit war reif zum Gericht. Amos warnte seine Mitbürger. Mit unvergleichlicher Kühnheit sprach er das Gericht aus über die Menschen, derer Herzen verstockt waren. Unersehroffen predigte er die Folgen eines Lebens, in dem die Religion von der Moral geschieden ist. Die Ursachen dieses Gerichts waren nur zu klar: Reichtum und Luxus, Leichtfertigkeit und Verderbnis, Elend und Ueberfluß, Lieder der Lustbarkeit und des Weins. Andere Frevel wurden ebenfalls verurteilt: die Armen quälten, ihre Kleidungsstücke verkaufen, um Schulden zu bezahlen, ungezäumte Liederlichkeit sogar unter dem Mantel der Religion, heuchlerisch den Zehnten geben, und hohle Beobachtung des Sabbats. Ueber solche Uebel entbrannte des Herz Amos' mit Zorn. Daher finden wir auch im Buche Amos die Grundsätze der biblischen Sozialwissenschaft; nämlich, (1) die allgemeine Oberherrschaft Gottes, (2) die Sünden der Menschheit, und (3) die moralische Verantwortlichkeit aller Menschen.

In diesen Zeiten der niedrigen sozialen Zustände, waren solche Vermahnungen gewißlich am Platze. Es waren nicht nur die sozialen Zustände, die so verschlechtert waren. Auch die Religion war niedriger gestiegen und die Formen des Gottesdienstes waren verdorben. Die feierlichen Kirchengebräuche wurden mißbraucht und auch die Opfer wurden auf die Kosten der Armen zum Altar gebracht. Die Regierung des Landes war auch fast verfallen.

Es mußte jemand kommen, um warnend einzuschlagen, und Amos tat dieses, furchtlos, für den Herrn. H e l e n S i e b e r t.

Die Stellung von Fakultäten zur Religion.

Dr. Robert L. Kelly, Exekutiv-Sekretär des

Föderal Konzils für Erziehung machte unlängst eine ziemlich eingehende Studie über obiges Thema. Da wir glauben der Bericht habe viel Interessantes für die Leser des Monthly, so geben wir ihn hier in seinen Hauptgedanken, mit einigen Kommentaren.

Als Antwort auf die Frage, wo er die Religion im Stundenplan habe, erwiderte ein biederer, tüchtiger Schulmeister: "Wir lehren sie den ganzen Tag. Wir lehren sie im Rechnen durch Genauigkeit. Wir lehren sie in der Geschichte durch Humanität. Wir lehren sie in der Geographie durch Breite der Gedanken. Wir lehren sie in der Handarbeit durch Gründlichkeit. Wir lehren sie in der Astronomie durch Ausdauer. Wir lehren sie auf dem Spielplatz durch ehrliches Spiel." Dieser Lehrer hatte recht, es ist möglich religiösen Einfluß beim Lehren irgend eines Faches auszuüben und das kann getan werden, ohne daß man viel Aufsehens dabei macht — ganz im Stillen.

Es gibt wohl wenige Colleges in Amerika, die nicht Religion und Bibelfächer lehren. Wenn wir hier von Colleges sprechen, so meinen wir damit vorderhand die Privat-Colleges und lassen die Staatsuniversitäten und Colleges abseits stehn. Es gibt Colleges welche den ganzen Tag Religion lehren. Und es steht wohl fest, daß die Administration und die Fakultät größtenteils bestimmen, ob eine Lehranstalt Religion lehre oder nicht. In einem Studium, das unlängst in vier Colleges gemacht wurde, hielt man informelle Gruppenkonferenzen mit den Fakultäten, um auf diese Weise zu bestimmen, inwiefern die Bedeutung der Religion erfasst und beim Lehren in den betreffenden Schulen dargeboten werde. Es wurde den Fakultäten klar gemacht, daß sie ohne Hinterhalt sprechen dürften, ohne dadurch in Unannehmlichkeiten zu geraten. Sie sollten frei bekennen, ob sie für oder gegen die Sache seien.

Mehr als einmal wurde der Forscher ersucht, den Begriff Religion zu definieren, was er aber nicht tat, erstens deswegen, weil er die Definition nicht zu geben mußte und zweitens, weil er eifrig bemüht war, die Ansichten der Befragten frisch und ungefärbt zu erlangen. Im großen und ganzen fand sich in fast allen Fällen ein tieferer religiöser Ton als man erwarten würde. Die Berichte werden nach Lehrabteilungen gegeben.

Geschichte

Ein Professor läßt dafür, der beste Weg Religion zu lehren, sei durch seinen eigenen Lebenswandel. Ein anderer berichtet, er lehre nicht direkt Religion, aber er mache darauf aufmerksam, daß die Religion ein wichtiger Faktor zur Hebung und Veredlung der menschlichen Gesellschaft sei und daß ihr Nutzen, ihr wohlthuender Einfluß durch die Zeiten wohl wahrzunehmen sei. Ein dritter ist der Ansicht, daß die hervorragende Stellung der Angelsachsen und der anverwandten Stämme auf ihre starke Hineigung zur Religion zurückzuführen sei. Er meint, im College sei es absolut notwendig Charakter zu lehren und zu bilden. Ein vierter ist froh, daß in seinem College keine Sektirerei getrieben wird, sondern daß sie als Christen mit einander leben und arbeiten. Noch ein anderer Geschichtsprofessor sagt, die Geschichte der Religionen sei von großem Wert und zeuge von dem überlegenen Werte der christlichen Religion andern gegenüber.

Fremde Sprachen

Der erste befragte Professor steht für Religion ein, wo es Gelegenheit gibt, will aber nichts von Sektirerei wissen. Er hält viel vom Einfluß der Kirche, die eine gesunde, wahre, progressive Religion anstrebt. Der zweite sagt, er finde wenig Gelegenheit in seinen Klassen über Religion zu sprechen; weil er aber selber religiös sei, so würde er irgendwelche Wirkung der Religion oder ihrer Vertreter seitens seiner Studenten auf keinem Fall entschuldigen können. Der dritte berichtete, er lehre Religion insofern als alles Leben Religion sei und weil gute Literatur, die geistliche sowohl als die kulturelle und physische Seite des Volkes offenbare, das sie erzeugt habe. Der vierte, Professor des Griechischen, erläuterte, er interessiere sich besonders über die Geschichte der Religionen und lege wohl mehr Nachdruck auf die Hinweise auf Glauben und religiösen Wandel in den Textbüchern als andere Lehrer dies zu tun geneigt wären. Er mache gern Vergleiche zwischen den religiösen Praktiken und Bestrebungen der Griechen und des Christentums, die immer zu Gunsten des letzteren ausfielen. Ein Lehrer des Spanischen sagte: "Wir können nicht spanische Literatur lehren ohne auch die Bibel dabei zu lehren."

Mathematik

Ein Rechenlehrer sagte, sein Fach gebe ihm wenig Gelegenheit Religion zu lehren, er ver-

suche sie aber in seinem Umgang mit den Schülern anzubringen. Ein anderer meinte, in der höheren Mathematik könne man schön zeigen, daß ein mächtiger Geist alle Dinge geordnet habe und das sei ja Religion. Schreiber dieses, der seiner Zeit auch Mathematik lehrte und einmal von einem Mann gefragt wurde, wie man durch die Mathematik Religion lehren könne, gab die Antwort, in der Mathematik gebe es keinen Mittelweg, eine Lösung sei entweder ganz falsch oder ganz richtig. So sei's auch mit dem Christentum, Gott anerkenne nur ganze Christen, keine halben. Ein anderer, sein Einfluß gehe dahin, daß eine große Universal- oder katholische Kirche entstehen möchte; er lege mehr Gewicht auf die geistig-geistliche Seite des Lebens als auf die materielle. Noch ein anderer reißt die Religion nicht mit Gewalt in die Diskursionen der Klassen hinein; wen man aber darauf komme, dann bemühe er sich den Eindruck zu geben, der Glaube an Gott sei in keiner Weise im Widerspruch mit der Wissenschaft. In der Astronomie bemühe er sich, Ehrfurcht für die wunderbare schöpferische Macht, die hinter der ganzen Schöpfung steht, einzuflößen.

Biologie

Ein Professor sagte, er predige nicht Religion im Klassenzimmer, er nenne sie auch nicht. Er weise aber darauf hin, daß die Evolution und der Glaube an Gott den Schöpfer einander nicht widersprechen. Die ganze organisierte Natur des Universums beweise die Existenz eines großen Geistes. Ein anderer Professor glaubt, daß Biologie und Religion sehr eng mit einander verbunden seien. Die Basis des Studiums der Biologie sei das Leben und das sei gerade der Kern der Religion. Je größer eines Studenten Wissen über die Biologie, desto größer seine Erkenntnis von Gott und religiösen Dingen. Ein dritter ist sehr eingenommen für Religion und muntert Studenten, die Heiligung zu religiöser Arbeit haben auf, sich in derselben weiter auszubilden. Er lehrt, daß Unwissenheit die Ursache der Kontroverse sei, die zwischen der Religion und der Wissenschaft entstanden ist.

Chemie

Der erste Professor, der seine Ansicht kundgab, sagte, daß ehe der Kursus vollendet sei, haben die Studenten die Ueberzeugung gewonnen, daß die wunderbaren chemischen Geseze und die Zusammensetzung der Elemente nicht so mir nichts, dir nichts aufs Geratewohl zustande

gekommen seien. Der zweite meinte, das Lehren und Studium der Chemie erzeugten im Studenten Liebe für die Wahrheit. Der nächste erklärte, kein Student könne längere Zeit dem Studium der Chemie widmen, ohne zu dem Schluß zu kommen, daß hinter allen den wunderbaren organischen Körpern ein großschaffender Geist sei, ob man dies nun Supremes Intellekt, Lebenskraft oder Gott nenne.

Englisch

Die Bibel ist ein wesentliches Stück der englischen Literatur und ihr Einfluß ist überall bemerkbar. Es geht daher nicht ohne Religion ab, ist die Erklärung eines Professors. Die Bibel dringt tief in den Einschlag und das Gewebe der englischen Sprache und Literatur ein und die Kenntnis ist zum Verständnis des Faches unerlässlich.

Diese und viele andere Beispiele aus der Forschung, die gemacht worden ist, bezeugen, daß die geprüften Lehrer mit nur ein paar Ausnahmen zeigten, daß Respekt und Schätzung für die Religion haben.

Die Ursachen des Unglücklichseins.

Mancher wird sagen, die Armut, die bitteren Sorgen, der unerträgliche Schmerz sind die Ursachen, warum so viele Menschen unglücklich sind. Es ist wahr, Armut ist ein böser Besucher, der uns müde machen kann. Sind aber alle armen Leute unglücklich? Gott sei Dank, nein! Auf dem Angesicht manches Armen spiegelt sich der Friede Gottes wider, der im Herzen wohnt. Bittere Sorgen mögen uns manche Lebensfreude rauben. Sind aber alle Menschen, auf denen Sorgen lasten, unglücklich? Wir sagen, nein! Auf manchem Angesicht, in das die Sorgen Furchen gezogen, ist das Glück des Herzens zu lesen. Und macht der fast unerträgliche Schmerz alle Menschen unglücklich? Ach nein, wir wissen es alle, daß die schönen Früchte des Evangeliums oft in den Krankenzimmern und Leidensstätten gezeitigt werden. Armut, Sorgen und Schmerz machen nur den Menschen außer Christo unglücklich; wer den Herrn Jesus im Herzen hat, der ist glücklich in seiner Armut, in seinen drückenden Sorgen, in seinem Leiden. Die Hauptursache unseres Unglücklichseins liegt in der Selbstsucht. Und selbstsuchtig ist der Mensch immer, der den Sinn Christi nicht hat. Wer glücklich sein und glücklich bleiben will, der muß in voller Lebensgemeinschaft mit seinem Heilande stehen.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
Paul R. Hubner
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Walter Reese
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President
J. C. Nicholson - Vice President
John O. Getz - Cashier
W. F. Decker - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

**School Supplies, Drugs
Parker Pens & Pencils**

Mairs Drug Store

Newton

700 Main

Kansas

Enns Super Service

Everything at One Stop

Newton

Opposite Court House

Kan.

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather
Goods, Gloves, Luggage of All Kinds,
Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

Newton

The Best is none too good
at our Fountain

REESE DRUG STORE

511 Main

Kans.

CARTER FUNERAL HOME

134 E. 6th, Newton, Kansas

24 Hour Service

Ambulance Service

Phone 22

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE

312 MAIN STREET

Newton

Kansas

Super Service Lunch Room

Opposite Court House

Newton

Kansas

Lunches & Short Orders

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy

WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	11,167
Risks	\$52,240,466.48
Cash Reserve	\$313,786.97
Losses Paid during year	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance

Agent Mennonite Mutual Fire Ins.

Notary Public.

Phone 1111

Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating

Implements - Radios

Newton

Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Grabber Hardware & Implement Co.

Stoves — Cutlery — Paints

A complete line of High Grade Hardware

703 Main

Newton, Kansas

Phone 710